


Arbeitsplan 1

Klasse 1, Erdmännchen und Tiger

Name: _____

Vom 11.01. bis 14.01.2021

Fach	Aufgabe	geschafft
<p style="text-align: center;">Deutsch</p> 	<p>Anton-App: Übungen zu den bisher gelernten Buchstaben;</p>	<input type="radio"/>
	<p>Im Nikoheft Teil B: Übungen zu den Königsbuchstaben, S. 4 und 5</p>	<input type="radio"/>
	<p>Nikoheft : Buchstabe D,d bearbeiten und lesen üben, S. 12, 13, 14, 15, 16, 17</p>	<input type="radio"/>
	<p>Text Seite 17, Kralle 2 abschreiben, Silbenbögen einzeichnen, Königsbuchstaben gelb markieren und alles sehr gut lesen üben</p>	<input type="radio"/>
	<p>Übungseinheit AB S. 16, 18, 20 Übungseinheit AB S. 33, 34, 35, 40, 41</p>	<input type="radio"/>
	<p>Nikoheft Teil A muss von allen jetzt vollständig bearbeitet sein! Alles bearbeiten bis S. 23 im Nikoheft, Teil B!</p> <p><u>Nicht weiter als S. 23 arbeiten!!!!!!</u></p>	<input type="radio"/>

Fach	Aufgabe	geschafft
<p style="text-align: center;">Mathe</p> 	<p>AB (Subtraktionsgeschichten)</p>	<input type="radio"/>
	<p>AB (Subtrahieren bis 10)</p>	<input type="radio"/>
	<p>AB (Wir zerlegen Zahlen)</p>	<input type="radio"/>
	<p>AB (Aufgabenfamilien)</p>	<input type="radio"/>
	<p>★ 3 ABs</p>	<input type="radio"/>

Arbeitsplan 1

Klasse 1, Erdmännchen und Tiger

Name: _____

Vom 11.01. bis 14.01.2021

Fach	Aufgabe	geschafft
Sach- unterricht 	<u>In der Anton-App:</u> Thema: Jahreskreislauf	<input type="checkbox"/>
Musik 	-	<input type="checkbox"/>
Kunst 	Hoffentlich hattest du schöne Weihnachtsferien. Mit Schnee wurden wir zwar nicht gesegnet, doch sicherlich gab es trotzdem viele schöne Momente. Denke an deinen Lieblingsmoment und male uns ein Bild davon. Dieses kannst du entweder in der Schule abgeben oder du schickst uns ein Foto über IServ. Viel Spaß und hoffentlich bis bald Herr Röhlig und Frau Binici	<input type="checkbox"/>
Sport 	https://padlet.com/skraan/ko219i95iba6viww ein tägliches Bewegungshighlight mit Frau Kraan und Herrn Heckhoff	<input type="checkbox"/>
Religion 	-	<input type="checkbox"/>
Englisch 	AB Zuordnungen von Begriffen	<input type="checkbox"/>



R r

1



8

2



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3



Maler

Pirat

Ritter

Rose



1



- Ritter lernen am Tor.
- Piraten raten am Tor.
- Piraten warten am Tor.
- Piratin Maria will Rosen.
- Piratin Maria will Perlen.
- Piratin Maria will Teller.

2



ten nen ten

nen sen len



raten



ler



war



rol

3



Wer ist das?



1

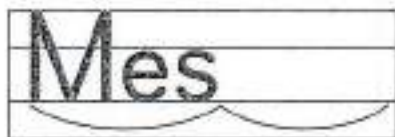
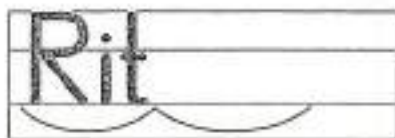
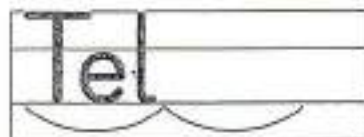
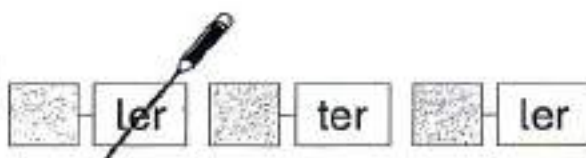


Ritter Rolo wartet am Tor.
Male Ritter Rolo mit
roten Rosen im Arm.



Pirat Willi will etwas essen.
Male Willis roten Teller.

2



3



Wen findest du toll?



Super-Mario – das Sams – Monster-Mia – oder ... ?

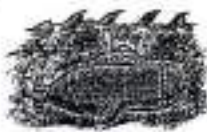


Schreibe etwas dazu in dein Heft.





1



2



3

Nino rudert mit einer Lupe.

Nino rudert mit einer Nudel.

Nino rudert mit den Armen.



4



d r
e u R



e u p
e L



N l d
u



1



2



3

Jojo und Nina turnen
im Sand.

Unter dem Ast ist Wasser.
Ninas Pulli wird nass.



4



→ a → e → i → o → u

Schreibe den Satz
genau so ins Heft.



Jojo turnt unter Mamas Pulli.



①

Toni

Jojo

Anita

Nina



②

 Toni in Not Anton in Not Anita in Not

③



	o	a	i
T	To	Ta	Ti
t	to	ta	ti

Tino

Tinato

Tati

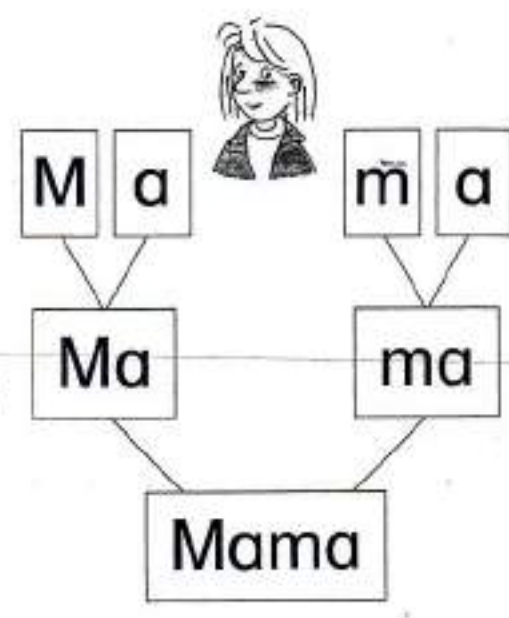
Tanita

Tona

Totina



1



2





3

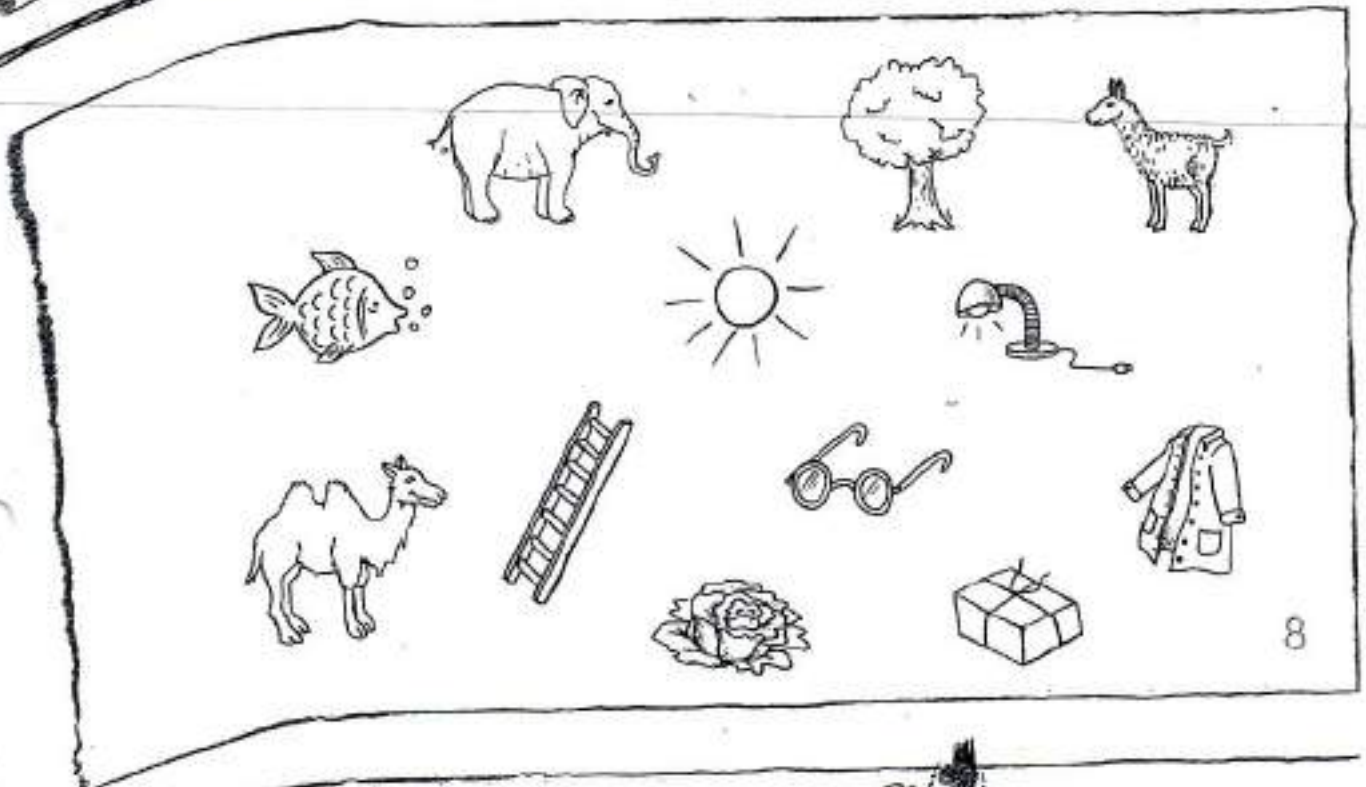


	i o a		
M	Mi	Mo	Ma
m	mi	mo	ma







Manotiman
Minatomin
Monitamon






8



			
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>



	a	i	o
L	La	Li	Lo
M	Ma	Mi	Mo
T	Ta	Ti	To
N	Na	Ni	No



Latimlotanlinami
 Matomlinantalomi
 Tamolnilantolama
 Nalinmotinlamito

1. Bis 20/26-1. 2. Begriffe sprechen, Begriffe einzeichnen oder anordnen, in denen der L/L-Laut zu hören ist (8x)
 2. 3. Einführung „Stellungskarte“ ankreuzen, ob der L/L-Laut am Wortanfang, im Wortinnern oder am Wortende zu hören ist
 3. 4. Das Schreiben ins passende Feld schreiben. 5. DTP: 6. Partnerarbeit: Einmal selbst mehrfach im Wechsel



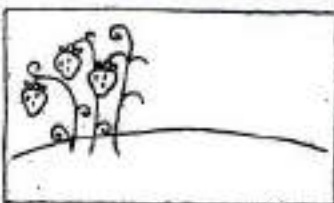


Name: _____

Datum: _____

Subtraktionsgeschichten

1

		
_____	_____ - _____ = _____	_____

2

		
_____ - _____ = _____	_____ - _____ = _____	_____ - _____ = _____

3

	
_____	_____

4

	
$6 - 3 = \underline{\quad}$	$7 - 2 = \underline{\quad}$
	
$9 - 4 = \underline{\quad}$	$8 - 4 = \underline{\quad}$

Name: _____

Datum: _____

1 $7 - 1 = \underline{\quad}$ $8 - 3 = \underline{\quad}$
 $7 - 2 = \underline{\quad}$ $8 - 4 = \underline{\quad}$
 $7 - 3 = \underline{\quad}$ $8 - 5 = \underline{\quad}$

2 $6 - 3 = \underline{\quad}$ $10 - 4 = \underline{\quad}$
 $7 - 3 = \underline{\quad}$ $9 - 4 = \underline{\quad}$
 $8 - 3 = \underline{\quad}$ $8 - 4 = \underline{\quad}$

3 $10 - 4 = \underline{\quad}$ $10 - 9 = \underline{\quad}$ $10 - 10 = \underline{\quad}$ $10 - 5 = \underline{\quad}$
 $10 - 8 = \underline{\quad}$ $10 - 3 = \underline{\quad}$ $10 - 7 = \underline{\quad}$ $10 - 0 = \underline{\quad}$

4 $2 \begin{array}{c} \xrightarrow{+5} \\ \xleftarrow{-5} \end{array} \underline{\quad}$ $3 \begin{array}{c} \xrightarrow{+4} \\ \xleftarrow{-4} \end{array} \underline{\quad}$
 $10 \begin{array}{c} \xrightarrow{-6} \\ \xleftarrow{+6} \end{array} \underline{\quad}$ $5 \begin{array}{c} \xrightarrow{-4} \\ \xleftarrow{+4} \end{array} \underline{\quad}$

5

$4 + 2 = \underline{\quad}$
$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$2 + 6 = \underline{\quad}$
$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

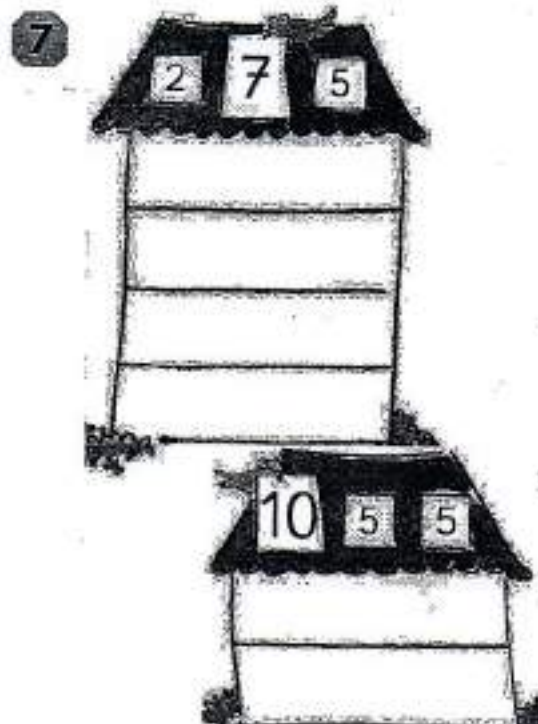
$3 + 5 = \underline{\quad}$
$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$4 + 3 = \underline{\quad}$
$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

6

$\underline{\quad} + 6 = 9$
$9 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} - 3 = 7$
$7 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$



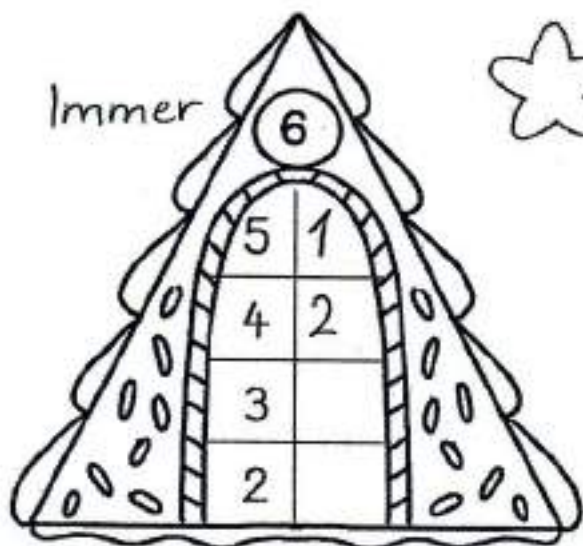
4-6 Aufgabe und Umkehraufgabe.



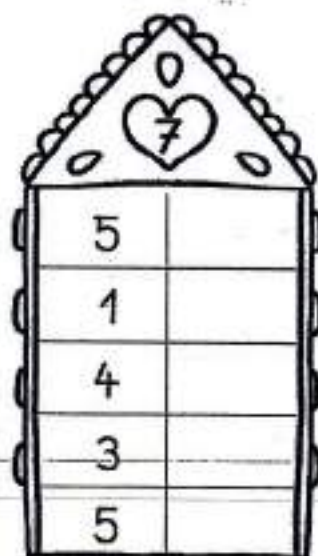
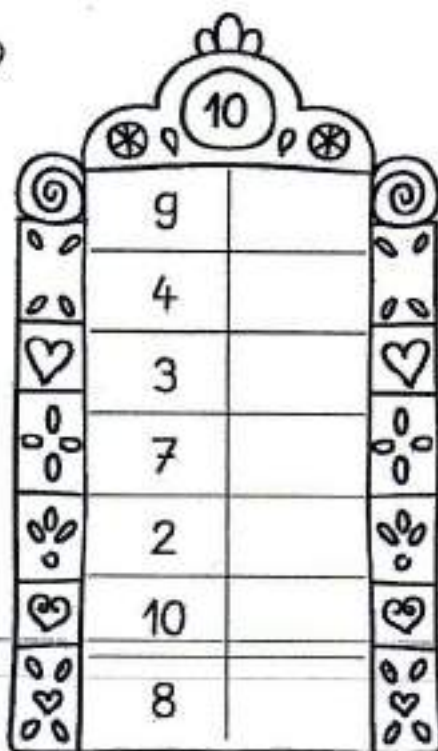
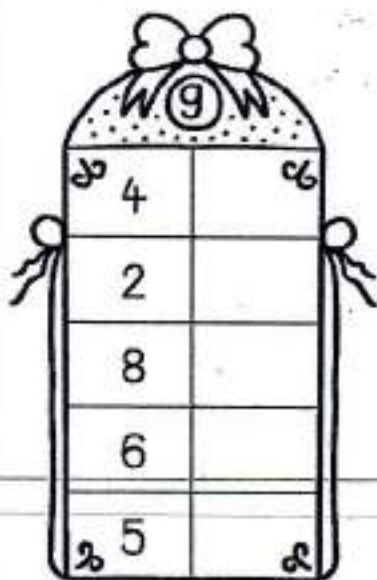
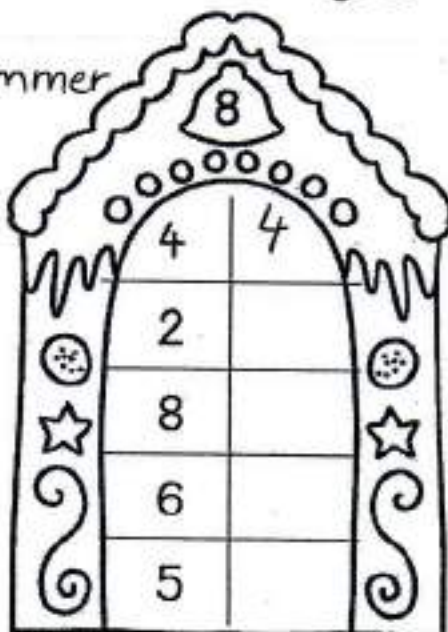
Wir zerlegen Zahlen



Immer

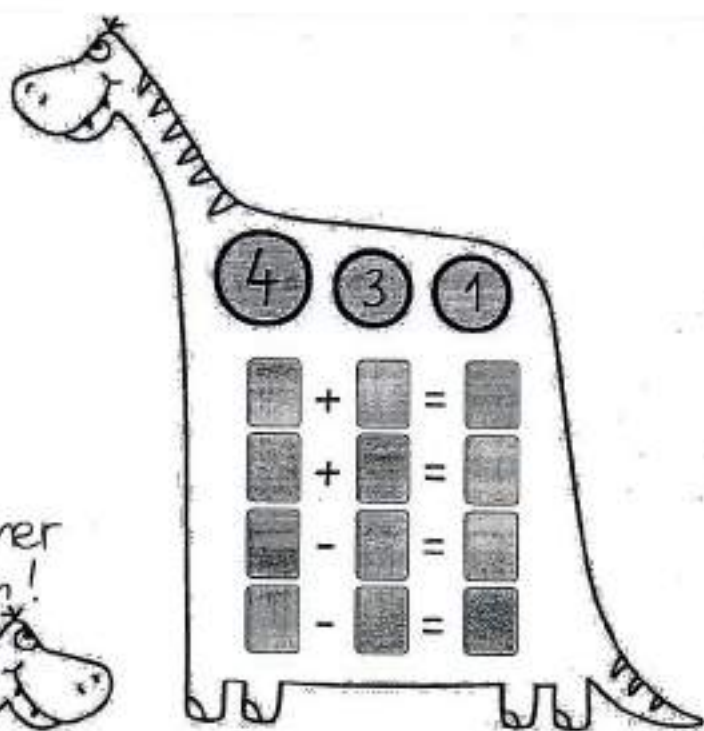


Immer

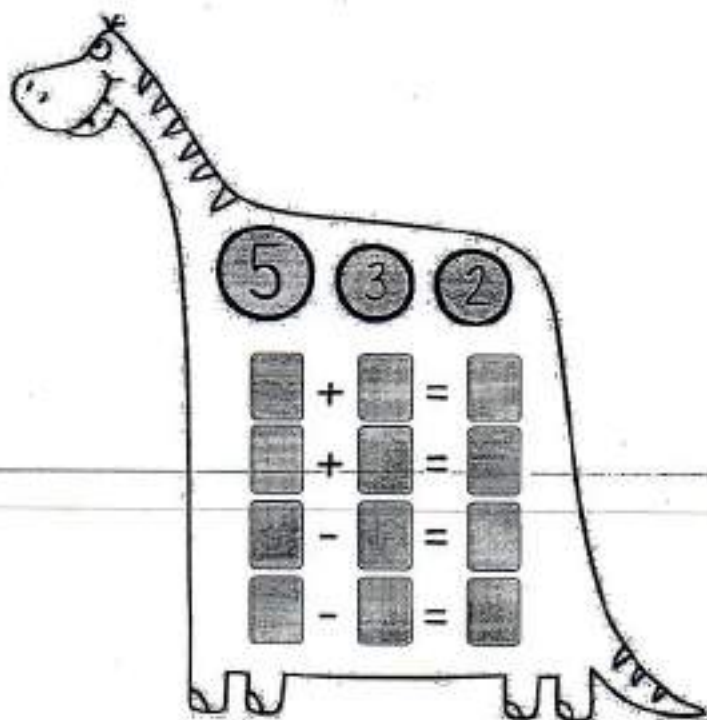
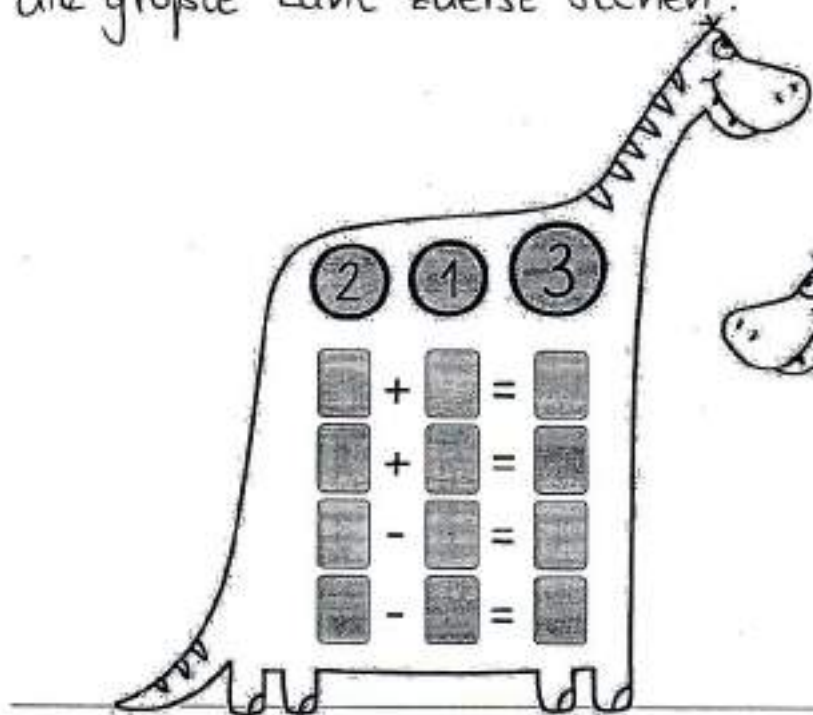


Finde die Aufgabenfamilien.

Rechne wie in den Häusern!



Vorsicht! Bei Minus muss immer die größte Zahl zuerst stehen!



* - Aufgabe

100%

100%

100%

100%

100%

$5 - 2 = \underline{\quad}$

$6 - 5 = \underline{\quad}$

$5 - 3 = \underline{\quad}$

$9 - 1 = \underline{\quad}$

$4 - 2 = \underline{\quad}$

$8 - 2 = \underline{\quad}$

$10 - 1 = \underline{\quad}$

$7 - 1 = \underline{\quad}$

$5 - 2 = \underline{\quad}$

$9 - 5 = \underline{\quad}$

$4 - 3 = \underline{\quad}$

$6 - 3 = \underline{\quad}$

$9 - 6 = \underline{\quad}$

$2 - 1 = \underline{\quad}$

$4 - 1 = \underline{\quad}$

$5 - 1 = \underline{\quad}$

$10 - 8 = \underline{\quad}$

$6 - 4 = \underline{\quad}$

$7 - 5 = \underline{\quad}$

$10 - 8 = \underline{\quad}$

$9 - 2 = \underline{\quad}$

$3 - 1 = \underline{\quad}$

$9 - 8 = \underline{\quad}$

$7 - 6 = \underline{\quad}$

$8 - 5 = \underline{\quad}$

$7 - 6 = \underline{\quad}$

$9 - 5 = \underline{\quad}$

$3 - 2 = \underline{\quad}$

$9 - 7 = \underline{\quad}$

$6 - 3 = \underline{\quad}$

$6 - 5 = \underline{\quad}$

$5 - 3 = \underline{\quad}$

$9 - 1 = \underline{\quad}$

$4 - 2 = \underline{\quad}$

$6 - 2 = \underline{\quad}$

$7 - 2 = \underline{\quad}$

$7 - 1 = \underline{\quad}$

$9 - 8 = \underline{\quad}$

$10 - 2 = \underline{\quad}$

$5 - 1 = \underline{\quad}$

$10 - 2 = \underline{\quad}$

$5 - 4 = \underline{\quad}$

$8 - 7 = \underline{\quad}$

$7 - 4 = \underline{\quad}$

$8 - 3 = \underline{\quad}$

$10 - 6 = \underline{\quad}$

$8 - 6 = \underline{\quad}$

$9 - 3 = \underline{\quad}$

$10 - 4 = \underline{\quad}$

$8 - 1 = \underline{\quad}$

* - Aufgabe



Mathe

Name:



4 orange

5 hellblau

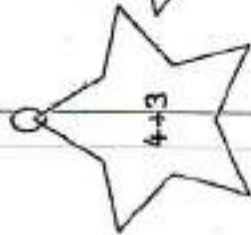
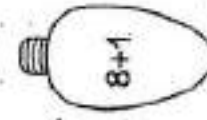
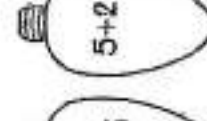
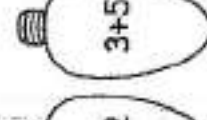
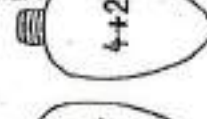
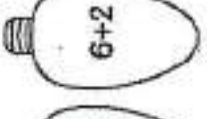
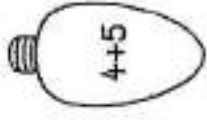
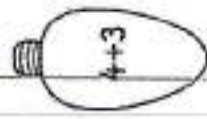
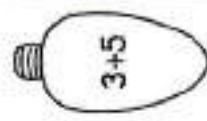
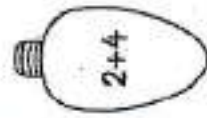
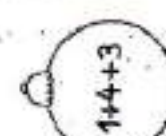
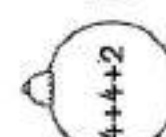
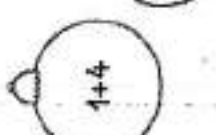
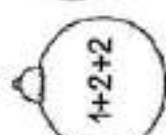
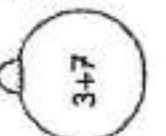
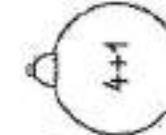
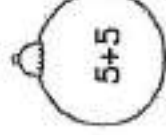
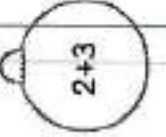
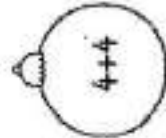
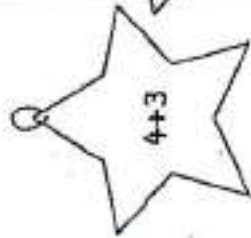
6 hellgrün

7 gelb

8 rot

9 dunkelgrün

10 dunkelblau



* - Aufgabe

Subtraktion

Subtraktion

Subtraktion

Subtraktion

Subtraktion

$8 - 7 = \underline{\quad}$

$7 - 2 = \underline{\quad}$

$9 - 6 = \underline{\quad}$

$10 - 6 = \underline{\quad}$

$8 - 4 = \underline{\quad}$

$9 - 5 = \underline{\quad}$

$4 - 3 = \underline{\quad}$

$9 - 7 = \underline{\quad}$

$6 - 1 = \underline{\quad}$

$9 - 2 = \underline{\quad}$

$2 - 1 = \underline{\quad}$

$9 - 2 = \underline{\quad}$

$4 - 2 = \underline{\quad}$

$9 - 4 = \underline{\quad}$

$9 - 1 = \underline{\quad}$

$5 - 4 = \underline{\quad}$

$5 - 1 = \underline{\quad}$

$9 - 8 = \underline{\quad}$

$6 - 4 = \underline{\quad}$

$10 - 1 = \underline{\quad}$

$10 - 4 = \underline{\quad}$

$6 - 5 = \underline{\quad}$

$6 - 2 = \underline{\quad}$

$8 - 2 = \underline{\quad}$

$8 - 5 = \underline{\quad}$

$4 - 1 = \underline{\quad}$

$10 - 3 = \underline{\quad}$

$10 - 5 = \underline{\quad}$

$10 - 8 = \underline{\quad}$

$5 - 3 = \underline{\quad}$

$3 - 1 = \underline{\quad}$

$6 - 3 = \underline{\quad}$

$7 - 1 = \underline{\quad}$

$7 - 6 = \underline{\quad}$

$8 - 1 = \underline{\quad}$

$7 - 4 = \underline{\quad}$

$8 - 6 = \underline{\quad}$

$7 - 5 = \underline{\quad}$

$10 - 9 = \underline{\quad}$

$6 - 2 = \underline{\quad}$

$3 - 2 = \underline{\quad}$

$10 - 1 = \underline{\quad}$

$7 - 3 = \underline{\quad}$

$5 - 3 = \underline{\quad}$

$10 - 7 = \underline{\quad}$

$9 - 3 = \underline{\quad}$

$8 - 3 = \underline{\quad}$

$5 - 2 = \underline{\quad}$

$10 - 2 = \underline{\quad}$

$9 - 6 = \underline{\quad}$

clothes

1. Finde die passenden Wörter und verbinde! Find the words and draw lines!



jacket
die Jacke



hat
die Mütze



socks
die Socken



trousers
die Hose



pullover
der Pullover



boots
die Stiefel

2. Colour the picture!

-----hier nach hinten knicken-----

Lösung / Solution:



jacket
die Jacke



hat
die Mütze



socks
die Socken



trousers
die Hose



pullover
der Pullover



boots
die Stiefel